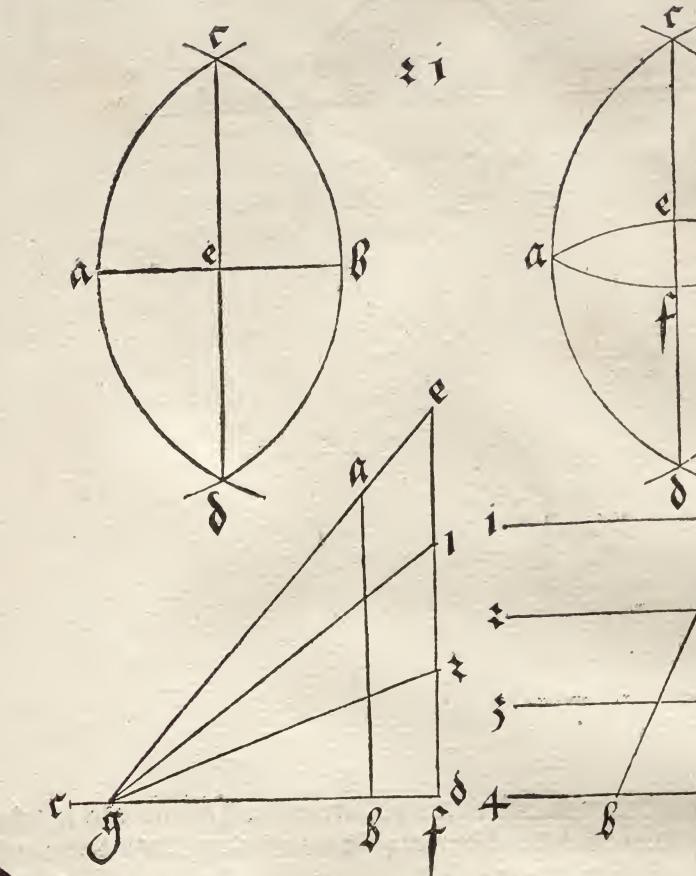


20

**S**tem ehe ich weyter kome will ich vor eyn lini rechte in der mitt von eynander lerren teyl en/ vnd das also/ Dese fürgaben lini/ sey über zwerch.a/b. nun setz eyn zirkel mit dem eyn fuß in den puncten.a. vnd den andern in den puncten.b. vñ reiß von dann vndersich vñ oversich so weye du des bedarfst/ Darnach laß den ein fuß des zirkels still sten/ in dem puncten.b. vnd reiß mit dem andern aus dem puncten.a. krum oversich vñ vndersich/ Wo dann dese zwey zirkels röh sich schliessen/ da setz oben eyn.c. vñ vnden ein.d. Darnach reiß eyn gerade lini.c/d. die schneide a/b. in der mitt von eynander/ da setz eyn.e. Item wer eyn gerade lini auff eyn zirkeltrum wil setz en/ der thue im zugleicher weis/ wie oben angezeiget ist/ laß das zirkeltrum.a/b. sein/ vnd die gerade lini.c/d. auch soll man in eyn hol zirkeltrum/ so man des bedarfst/ der obgemelten meynung nach/eyn aufrechte lini setzen. Es ist nū zu wissen/eyn fürgabne lini sey lang oder kurz/ in drey gleyche teyl zu teylen/ Dem thu also/ die fürgaben lini sey a/b. die setz vnden auff eyn zwerchlini.c/d. darnach nim mit eynem zirkel minder dann die halb leng/ von der aufrechten.a/b. vnd setz den zirkel mit dem eyn fuß auff die zwerchlini.c/d. neben die lini.a/b. vnd reiß damit.z/leng aufrechte oversich/ vñ zeuch eyn gerade lini dardurch/ also dass sie parallel sey gegen.a/b/ Dese lini sey oben.e. vnden.f. vnd die zwey mittelpunkten so die z/gleiche felt machen/ die bezeichnen mit ziffern.1.2. Darnach zeuch von dem end.e. eyn gerade ortlini herab auff das end.a. vnd fort hinauf bis auff die zwerch lini.c/d. vnd wo sie antritt setz eyn.g. Darnach zeuch auff dem puncten.g/zwo gerad ortlinien in die puncten.1.2. so wirdet die lini.a/b. von dem durchschneyden der ortlini/ die yz gezogen sind in z/gleiche felt geteylet. Noch eyn andre meynung/eyn lini in z/gleiche teyl zu teylen mach vier zwerch barlinie mit ziffern.1/2/3/4/ in gleicher weiten ober eynander/ darnach nim dein fürgabne lini oben/a. vns den.b. vnd leyn sie mit dem ein end.a. oben an die zwerchlini.1/vnd vnden mit dem end.b. an die zwerchen.4/ so teylen die mitteln zwu zwerchlini.2/3/ die lini.a/b. in drey gleyche teyl wie ich das hie vnden auch hab auffgerissen. Solch weg hab ich hie vnden auffgerissen/ vnd bey dem holen zirkeltrum hab ich in der aufrechten.c/d/ da sie durchschneyt eyn.f/ gesetz.



**N**un wil ich lerren machen eyn lini/ die eynem wogestalte[n] mach eyn gerade zwerchlini/ der ansang sey.a. vñ end.b. die che setz/ Darnach setz eyn zirkel mit dem eyn fuß mitten auff d mit dem andern fuß in den puncten.z. vnd reiß eyn ganze runde lini vñ vnden herumb/ Darnach setz eyn zirkel mit dem eyn fuß/ in den p in den puncten.z. vondann reiß rund vndersich herab/ Darnach setz den puncten.a. vnd mit dem andern in den puncten.z. vnd reiß au wodann die zwey runden röh sich schliessen/ da setz eyn.e. Darnach zwerch barlini gegen der obern.a/b. vñ wo dese zwerchlini vñ den langen wirdt/ in die selben puncten setz vnder dem puncten.z.eyn.c.vñ Darnach reiß eyn aufrechte lini aus dem puncten.z. in den winkele. durchschneyde/ da setz.j/o. Darnach theyl das zirkeltrum zwischen.z. in der mit voneynander/ Darnach teyl das ander krum zwischen.j/o ten.g. in der mit von eynander/ Und dann setz eyn zirkel mit dem en den andern in den puncten.d. vnd reiß rund vndersich/ durch die c den zirkel mit dem eyn fuß auff die ander seiten in den puncten.g.v ten.c. vnd reiß von dann vndersich/ wo sich dann dese zwu krum linie g.c. da setz eyn.h. Darnach theyl.h.j/o. mit eynem puncten.i. in zwey mit dem eyn fuß in den puncten.i. vnd den andern in die zirkellini erreychen magst/ Und reiß von dann rund herum/ bis zu dem ander gemacht/ wie sie dann hie vnden mit allen nötigen linien/ vnd auch